



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizennegyedik fejezete alapján (156-173. oldal)

1. Légy szíves, sorold fel a tizennegyedik fejezet szereplőit!

2. Hol játszódik a történet? Légy szíves, nevezd meg a tizennegyedik fejezet helyszíneit!

3. Légy szíves, színezd ki kékkel azt, amit Deres doktor úr mondott; pirossal azt, amit Angelika mondott és zölddel azt, amit Peti mondott!

– Tudod, ott a kalitkában, a madárházban Negro, a holló lakik.	– Engedje meg, hogy bemutassam egy régi barátomat, Szentkirályi Györgyöt...	– Jaj, de érdekes! Találta? Vagy beteg volt? Hogy került Önhöz?	– Nagyon aranyos kisfiú, és csodaszép kakaduja van!
– Ó, Angelikának mindenféle állata volt már, meg van is, vagy lesz.	– Köszöni szépen, él és virul, tegnap este is meglátogattott, ott ült a szemközi háztetőn.	– Kiskorában elhatározta, ha egyszer felnőtt, akkor lesz majd többféle kutyája, macskája, nagyon szeretett volna egy madarat.	– De hogy került hozzá a szarka?
– Annyira szeretted a fényes dolgokat, hogy folyton egy kiskanállal a csőrében szaladgált.	– Akkora röpdéje lett, ami akár egy sasnak is elegendő lett volna. Volt benne fürdő, hinta, játszótér is.	– Ha valami rosszaságon törte a fejét, vagy már véghez is vitte, mindig köhögött.	– Ő nagyon profi állatmentő, ha szabad így mondanom. Tudsz titkot tartani?



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizennegyedik fejezete alapján (156-173. oldal)

4. Légy szíves, számozással állítsd sorba a történet eseményeit!

- ___ Angelika megállítja Petit, azért, hogy ne zavarja meg a hollókat.
- ___ Peti rábizza a titkát Angelikára.
- ___ Peti meglátja Lórikát a madárkórház udvarán, s boldogan szalad felé.
- ___ Lórika Angelika vállára repül.
- ___ Angelika elkezd mesélni Csori történetét.
- ___ Deres doktor úr bemutatja egymásnak az ismerőseit.

5. Légy szíves, kösd össze az összetartozó párokat! Keresd a szereplők megfelelő tulajdonságait! (Előfordulhat, hogy több szereplőhöz is köthető egy-egy tulajdonság...)

Lórika

kedves, önzetlen, gondoskodó,
megértő, figyelmes, jó szándékú,
okos, érzékeny, barátságos

Peti

lelkes, érdeklődő, nyitott, őszinte,
együttérző

Angelika

izgága, gyűjtögető, hálás, tanulékony,
csibész, mókás, ragaszkodó, hűséges

Csori

kivételesen csendes, fegyelmezett,
figyelmes, meghatódott, érdeklődő



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizennegyedik fejezete alapján (156-173. oldal)

6. Légy szíves, csoportosítsd a szereplők szándékát a számok segítségével!

1. szeretné megismerni Csori történetét, szeretné, ha Angelika megértené a saját nyelvén	2. szeretné Petivel megosztani Csori történetét	3. szeretné megismerni Csori történetét, szeretné kérdezősködni	4. szeretné, ha mindig Angelika közelében maradhatna
--	---	---	--



Csori: _____



Lórika: _____



Angelika: _____



Peti: _____

7. Hogyan mondanád másként? Légy szíves, keresd meg, és írd a vonalra a következő szavak rokon értelmű kifejezéseit!

szokatlan: _____

szórakozás: _____

mozgékony: _____

hergel: _____

hetvenkedik: _____

megküzd: _____

eleven

bosszant

multság

piszkál

kedvtelés

henceg

virgonc

dicsekszik

újszerű

ingerel

megharcol

rendhagyó

kikapcsolódás

megbirkózik

élénk

kérkedik

ismeretlen

megmérkőzik



GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!