



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó fagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenötödik fejezete alapján (174-185. oldal)

**1. Légy szíves, sorold fel a tizenötödik fejezet szereplőit!**

---

---

**2. Hol játszódik a történet? Légy szíves, nevezd meg a tizenötödik fejezet helyszíneit!**

---

---

**3. Légy szíves, színezd ki kékkel azt, amit Szentkirályi doktor úr mondott; pirossal azt, amit Angelika mondott és zölddel azt, amit Peti mondott!**

– Köszönöm szépen, hogy felnevelted Csorit! Nagyon jól tudsz mesélni.	– Tulajdonképpen a falu felé kell visszamennünk, szívesen elvisszük, Angelika.	– Ez borzasztó! Nézzétek, milyen undorító! Ki tesz ilyet?!	– Cselekednünk kell. Próbáljuk meg összeszedni!
– Nem, nagyon nem mindegy, mert egy szelektív hulladékgyűjtőbe visszük, s ott a tiszta palackok mehetnek a műanyag kukába.	– Igen, fából készűl, de ebben a formában mérgező. Látod? Ezek nyomtatott lapok. A festék egészségre káros anyagokat tartalmaz.	– Sosem végzünk, jaj, de szégyellem magam, ne haragudjanak!	– Ez a szarka Csori párja.
– Karácsonykor például mindig összeszedte az üres szaloncukor-papírokat egy kupacba.	– Fenyegetett a csőrével. Tudod, jó nagyot tud ám csípni.	– Ne, Apa, ne zavarj el őket!	– Szia Csori, szeretlek! Vigyázz magadra! Látogass majd meg!



**GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó fagazat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenötödik fejezete alapján (174-185. oldal)

## 4. Légy szíves, számozással állítsd sorba a történet eseményeit!

- \_\_\_ Negro is megérkezik segíteni, nagyon büszke rá, hogy kiszabadult.
- \_\_\_ Angelika elvágja a kezét szemétszedés közben.
- \_\_\_ Lórikának megengedik, hogy éles csőrével apró darabokra szedjen egy-két fabútort.
- \_\_\_ Megérkezik Csori és családja, hogy segítsenek szemetet szedni.
- \_\_\_ Angelika, Szentkirályi doktor úr, Peti és Lórika búcsút vesznek a Madárkórháztól.
- \_\_\_ Csori és párja bemutatják a fiókáikat.

## 5. Légy szíves, kösd össze az összetartozó párokat! Keresd a szereplők megfelelő tulajdonságait! (Előfordulhat, hogy több szereplőhöz is köthető egy-egy tulajdonság...)

Lórika	igazi szabaduló művész, segítőkész, csapatjátékos, okos, óvatos
Peti	segítőkész, tájékozott, ragaszkodó, óvatlan, önfeláldozó, lelkes
Angelika	lelkes, boldog, erős csőrű, okos, szerény, kedves
Szentkirályi doktor úr	lelkes, segítőkész, érdeklődő, szófogadó, boldog
Csori	tapasztalt, okos, tájékozott, elővigyázatos, alapos, segítőkész
Negro	ragaszkodó, segítőkész, családcentrikus, büszke, okos, gyűjtögető



**GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó fagazat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenötödik fejezete alapján (174-185. oldal)

## 6. Légy szíves, csoportosítsd a szereplők szándékát a számok segítségével!

1. szeretné biztonságosan összeszedni a szemetet és elszállítani azt	2. szeretné „meggyógyítani” az erdőt, szeretné felhívni az emberek figyelmét arra, hogy ne szemeteljenek	3. szeretné összeszedni a szemetet, szeretné újra látni Csorit	4. szeretne segíteni az embereknek, szeretné bemutatni a fiókait Angelikának
--	--	--	--



Szentkirályi doktor úr: \_\_\_\_\_



Csori: \_\_\_\_\_



Angelika: \_\_\_\_\_



Peti: \_\_\_\_\_

## 7. Hogyan mondanád másként? Légy szíves, keresd meg, és írd a vonalra a következő szavak rokon értelmű kifejezéseit!

szíves (vendéglátás): \_\_\_\_\_

honlap: \_\_\_\_\_

illem: \_\_\_\_\_

újdonsült: \_\_\_\_\_

ismét: \_\_\_\_\_

felelőtlenség: \_\_\_\_\_

weboldal

jólneveltség

újfent

gondos

friss

portál

megint

kedves

gondatlanság

illendőség

új

figyelmes

udvariasság

vadonatúj

internetes oldal

hanyagság

újra

könnyelműség



**GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**