



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenhatodik fejezete alapján (186-199. oldal)

1. Légy szíves, sorold fel a tizenhatodik fejezet szereplőit!

2. Hol játszódik a történet? Légy szíves, nevezd meg a tizenhatodik fejezet helyszíneit!

3. Légy szíves, színezd ki pirossal azt, amit Angelika mondott; kékkel azt, amit Peti mondott, zölddel azt, amit Gigi mondott és sárgával azt, amit Lórika mondott!

– Látod, kis Bóbitásom? Nézd, Apa, harkály, ugye?	– Doktoooooor? Madááááárdoktoooooor?	– Azért, Peti, mert ez az őzgi-da nincsen egyedül. Nemsokára itt lesz az őzsuta.	– A lány őzet őzsutának, a fiú őzet pedig őzbaknak nevezik.
– Igen, de a szarvas egy másik állat. Rokonok ugyan, de az őz nem szarvas.	– Azért hagyja magára, mert ennie kell. Elmegy táplálék után nézni, de a kicsi még nem eszik növényeket, őt még anyatejjel táplálja.	–Ki kellene tenni egy táblát ide az erdőre, hogy ne si-mogassa meg senki sem!	– Nem itt lakom az erdőben, csak a gazdáimmal kirándulok erre. Téged hogy hívnak?
– Tudod, Gigi, mi vagyunk a Karmok és Mancsok Állatmentő Egyesület. Ha akarsz, mi megmenthetünk téged.	– Elviszünk innen egy biztonságos helyre, ahol kapsz enni, meg tudsz pihenni...	– De engem nem kell megmenteni. Értem jön az anyukám. Mindjárt itt lesz. Mindig vissza szokott jönni értem.	– Az jó. A vadmacskát el kell kerülni. Meg az összes ragadozót. Azt mondta az anyukám, hogy azok bánthatnak.



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenhatodik fejezete alapján (186-199. oldal)

4. Légy szíves, számozással állítsd sorba a történet eseményeit!

- ___ Peti összeírja az erdő szabályait.
- ___ Peti Laláról mesél Angelikának.
- ___ Gigi megérzi, hogy közelít az anyukája.
- ___ Lórika bemutatkozik Giginek.
- ___ Peti odaadja az írását Angelikának, hogy nézze át, van-e benne helyesírási hiba.
- ___ Angelika felfedez a tisztáson, egy fű között lapuló kis őzgidát.

5. Légy szíves, kösd össze az összetartozó párokat! Keresd a szereplők megfelelő tulajdonságait! (Előfordulhat, hogy több szereplőhöz is köthető egy-egy tulajdonság...)

Lórika	udvarias, kedves, kotnyeles, izgága, lelkes, segítőkész
Peti	tájékozott, kedves, okos, közlékeny, türelmes, tapintatos
Angelika	kicsi, félénk, tájékozatlan, tanulékony, barátságos, szelíd
Gigi	kíváncsi, szófogadó, belátó, tettere kész, jó helyesíró



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv tizenhatodik fejezete alapján (186-199. oldal)

6. Légy szíves, csoportosítsd a szereplők szándékát a számok segítségével!

1. szeretné, ha Peti tiszteletben tartaná az erdő szabályait

2. szeretné megmenteni Gigit

3. szeretné, ha minél előbb visszatérne hozzá az anyukája

4. szeretné mással is megosztani frissen szerzett tudását



Gigi: _____



Lórika: _____



Angelika: _____



Peti: _____

7. Hogyan mondanád másként? Légy szíves, keresd meg, és írd a vonalra a következő szavak rokon értelmű kifejezéseit!

ámuldozott: _____

nagyszerű: _____

lapul: _____

zaj: _____

tájékoztat: _____

veszélyes: _____

bújik

remek

lárma

informál

tudósít

csodálkozott

hüledezett

rejtőzik

fenyegető

nesz

zsivaj

bujdokol

pompás

veszedelmes

kitűnő

felvilágosít

álmélkodott

kockázatos



GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!