



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv első két fejezete alapján (7-17. oldal)

**1. Légy szíves, sorold fel az első két fejezet szereplőit!**

---

---

**2. Hol játszódik a történet? Légy szíves, nevezd meg az első két fejezet helyszíneit!**

---

---

**3. Légy szíves, színezd ki késsel azt, amit Szentkirályi doktor mondott; zölddel azt, amit Peti mondott; s pirossal azt, amit Lórika mondott!**

– Hucicád lett, akinek te vagy az erős és okos bátyja.	– Persze, Apa! Ó lány, úgyhogy én majd vigyázok rá. Meg is védem!	– Emmmma picikeeee!! Emmmma picikeeee!! –
Milyen udvariatlan vagyok! Lórika! Bemutatom Emmát.	– Lóóóóórrrikaaa okkkooooss! Lóóóóórrrikaaa taaaníít!	– Emma most még nagyon kicsi. Később fog tudni megszólalni. Azért, ugye, nem baj, ha beszélünk hozzá?
– Mit jelent az, hogy önkéntes? Kik azok az önkéntesek?	– Gyere, Petikém, megnézzük az interneten, mi mindent lehet tudni az önkéntesekről!	– Lalaaaa! Lalaaaaa!! Lalaaaa önkéééééteeee!



**GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv első két fejezete alapján (7-17. oldal)

## 4. Légy szíves, számozással állítsd sorba a történet eseményeit!

- \_\_\_ Peti és Lórika cirkuszi mutatványokat gyakorolnak.
- \_\_\_ Szentkirályi doktor levelet kap Bimától, a vadórtól.
- \_\_\_ Emmát bemutatják Petinek és Lórikának is.
- \_\_\_ A Szentkirályi család hazatért Magyarországra, Budapestre.
- \_\_\_ Peti az önkéntesekről kérdezi édesapját.
- \_\_\_ Lala elrabolt egy kis orangután a központból.

## 5. Légy szíves, kösd össze az összetartozó párokat! Keresd a szereplők megfelelő tulajdonságait! (Előfordulhat, hogy több szereplőhöz is köthető egy-egy tulajdonság...)

Dr. Szentkirályi György

gondoskodó, vakmerő,  
tájékozatlan, kapkodó

Peti

megfontolt, okos, türelmes

Lala

tanulékony, figyelmes, mókás,  
ügyes

Lórika

kíváncsi, tapintatos, lelkes



**GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**



# Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv első két fejezete alapján (7-17. oldal)

## 6. Légy szíves, csoportosítsd a szereplők szándékát a számok segítségével!

1. szeretné tanítani Petit

2. nem szeretne kimaradni semmiből

3. szeretne gondoskodni egy kis orangutánról

4. számtalan kérdése van, nagyon kíváncsi



Peti: \_\_\_\_\_



Szentkirályi doktor: \_\_\_\_\_



Lala: \_\_\_\_\_



Lórika: \_\_\_\_\_

## 7. Hogyan mondanád másként? Légy szíves, keresd meg, és írd a vonalra a következő szavak rokon értelmű kifejezéseit!

elhatározta: \_\_\_\_\_

érdekes: \_\_\_\_\_

egyformán: \_\_\_\_\_

igyekezett: \_\_\_\_\_

nevetés: \_\_\_\_\_

táplál: \_\_\_\_\_

kacaj  
eltökélte  
egyaránt  
ugyanúgy  
etet  
hahotázás

lebilincselő  
megragadó  
elszánta magát  
kacagás  
élelmez  
iparkodott

eldöntötte  
figyelemfelkeltő  
nemkülönb  
törte magát  
ellát  
törekedett



**GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!**