



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv nyolcadik fejezete alapján (78-88. oldal)

1. Légy szíves, sorold fel a nyolcadik fejezet szereplőit!

2. Hol játszódik a történet? Légy szíves, nevezd meg a nyolcadik fejezet helyszíneit!

3. Légy szíves, színezd ki kékkel azt, amit Peti mondott; zölddel azt, amit Lórika mondott; sárgával azt, amit Nari mondott; és pirossal azt, amit Alex mondott!

– Valóban nagyon szépek vagytok.	– Az apukánk sárga-kék ara.	– Milyen zajban? A maga hangja a leghangosabb! Az összes madárhangból elégünk van, amit majmoll!	– Igen, kérem, ez művészet. Mindig én nyerem a versenyt. Mert minden madár hangját tudom utánozni.
– S énekelek, füttyentek, rikácsolok, beszélem az összes nyelvjárást.	– Ez valóban nagyon különleges tudás. Ön nagy művész, Sándor-papagáj Úr.	– Ön rendes madárnak látszik. Műértőnek. Ezek itt nem tudják, mi a művészet!	– A múltkor is idecsalt a híres énekével egy sást, itt körözött egész este.
– Látja? Kellett magának ennyit rikácsolni! Most felidegesítette szegény Matyit!	– Szervusztok, Rokonok!	– Gábor bácsi! Az nem lehet, hogy azért nem eszik, mert nem tud?	– Emlékszel, Apa? Mikor fáj a torcom, én sem tudtam enni, csak olyat, amit anya összetört nekem, meg levest.



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv nyolcadik fejezete alapján (78-88. oldal)

4. Légy szíves, számozással állítsd sorba a történet eseményeit!

- ___ Peti segít kideríteni, mi baja lehet Bibinek, a kis beteg kakadunak.
- ___ Roberto és Pircsi bemutatkozik.
- ___ Nari és Alex összeszólalkoznak.
- ___ Lórika teljesen elzékenyül a közvetlen rokonai (a kakaduk) láttán.
- ___ Gábor bácsi kihozza Bibit a madárházból.
- ___ Egy Jákó papagáj embernyelven kezd el énekelni.

5. Légy szíves, kösd össze az összetartozó párokat! Keresd a szereplők megfelelő tulajdonságait! (Előfordulhat, hogy több szereplőhöz is köthető egy-egy tulajdonság...)

Nari	segítőképz, ötletes, kíváncsi, lelkes
Lórika	tehetséges, önérzetes, kitartó, büszke
Alex	dühös, büszke, magabiztos, színpompás
Bibi	haragos, mogorva, féltékeny, irigy
Matyi	beteg, gyenge, szép, éhes, kiszolgáltatott
Roberto	ideges, félénk, kitűnő énekhangja van
Peti	izgatott, kíváncsi, boldog, aggódó, elzékenyült



GRATULÁZOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!



Lórika Szövegértés Feladatlap

Az alsó tagozat 3. és 4. osztálya számára, a könyv nyolcadik fejezete alapján (78-88. oldal)

6. Légy szíves, csoportosítsd a szereplők szándékát a számok segítségével!

1. szeretné, ha Alex végre elhallgatna

2. szeretné valamennyi kedves rokonát megismerni, szeretne segíteni Bibinek

3. szeretne segíteni a kis beteg kakadun

4. szeretné, ha a többiek is elismernék a művészetét



Peti: _____



Nari: _____



Alex: _____



Lórika: _____

7. Hogyan mondanád másként? Légy szíves, keresd meg, és írd a vonalra a következő szavak rokon értelmű kifejezéseit!

pompázik: _____

tájékozott: _____

morgós: _____

különleges: _____

méltatlankodik: _____

majmol: _____

zsémbes

másol

tündököl

házsártos

jártas

dohog

szakavatott

morgolódik

koppint

sajátságos

utánoz

ragyog

ékeskedik

rendkívüli

hozzaértő

mogorva

kivételes

elégedetlenkedik



GRATULÁLOK! BIZTOSAN NAGYON ÜGYES VOLTÁL!